

# PROGRAMMES SCOLAIRES



Un programme



conçu par

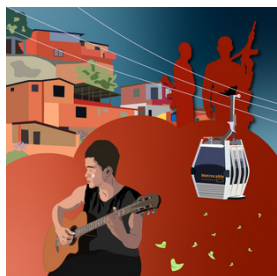


avec la participation de



# LA COLOMBIE





# MI VIDA EN MEDELLÍN - COLOMBIE

## COLLÈGE



## GÉOGRAPHIE



### Classe de 6e

Thème 1 : Habiter une métropole. Les métropoles et leurs habitants. La ville de demain.

### Classe de 5e

Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement. Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.

### Classe de 4e

Thème 1 : L'urbanisation du monde. Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries. Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.

## EMC



### Cycle 3

Construire une culture civique :

- Comprendre le sens de l'intérêt général.
- Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement.

Acquérir et partager les valeurs de la République.

- Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française, de l'Union européenne et des sociétés démocratiques.
- Identifier et connaître les cadres d'une société démocratique.

### Cycle 4

Construire une culture civique :

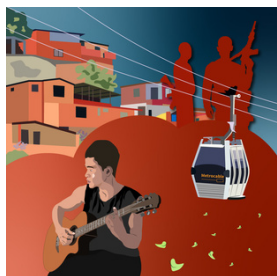
- La Défense et la sécurité. (Problèmes de la paix et de la guerre dans le monde et causes des conflits.)
- L'engagement ou les engagements (L'engagement solidaire et coopératif de la France : les coopérations internationales et l'aide au développement.)

Respecter autrui :

- Le rôle de la loi dans une société. (Le droit et la jurisprudence, les acteurs de la justice. Droit national et droit international, les traités internationaux.)

Acquérir et partager les valeurs de la République :

- Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique. (Les fonctions régaliennes : défense, diplomatie, justice, police et fiscalité.)



# MI VIDA EN MEDELLÍN - COLOMBIE

## LYCÉE



## GÉOGRAPHIE



### Voie générale et technologique

#### **Classe de 2de générale et technologique**

Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? Développement et inégalités.

#### **Classe de 1re générale**

Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié. Des métropoles inégales et en mutation.

#### **Classe de 1re technologique**

Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié.

#### **Classe de Tle générale**

Thème 2 : Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation. Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation.

#### **Classe de Tle technologique**

Thème 2 : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises.

#### **Spécialité HGGSP, Classe de Tle générale**

Thème 2 : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution. Axe 2 : Le défi de la construction de la paix.

### Voie professionnelle

#### **Classe de 2de Pro**

Thème 1 : Des réseaux de production et d'échanges mondialisés. Les métropoles les plus grandes et les mieux connectées du monde.

## EMC



#### **Classe de 2de générale et technologique**

Axe 1 : Des libertés pour la liberté.

- Les conditions de la liberté : les conditions politiques : élections et représentation ; la séparation des pouvoirs ; les conditions juridiques : le Droit ; la primauté de la Constitution ; la protection internationale des droits de l'homme
- La protection des libertés : le rôle du droit et de la loi ; la limitation réciproque des libertés ; la défense et la sécurité ; l'égalité des citoyens devant la loi ; la liberté de conscience et la laïcité.

Axe 2 : Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat.

- La sécurité et la défense dans un État de droit : définition et missions.

#### **Classe de 1re générale et technologique**

Axe 1 : Fondements et fragilités du lien social.

- Les fragilités liées aux transformations sociales : cadre de vie (métropolisation, assignation résidentielle, phénomène des quartiers), cellule familiale, institutions de socialisation (École, État, religion, organisations syndicales).

Axe 2 : Les recompositions du lien social.

- Les nouvelles formes de solidarités et d'engagements : internet et les réseaux sociaux ; le mécanisme du participatif ; de l'association au collectif.
- La recherche de nouveaux liens sociaux : clubs, associations, réseaux sociaux, communautés, universités populaires, réseaux d'entraide et bénévolat.

#### **Classe de Tle générale et technologique**

Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie

- La protection des démocraties : sécurité et défense nationales ; lutte contre le terrorisme ; état d'urgence et législation d'exception ; cybersécurité.

Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie

- Les formes et les domaines de l'engagement : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel...

#### **Classe de CAP**

Devenir citoyen, de l'École à la société. Premier thème : Être citoyen. Second thème : La protection des libertés : défense et sécurité.

